

単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A オリエンテーションと チームビルディング	・オリエンテーション ・チームビルディング	【思考・判断・表現】 評価方法について確認することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 年間学習計画について確認することができる。 チーム分けとリーダーの選出、および、目標 設定することができる。 取組姿勢 ワークシート レポート		○	○	6
	B フィールドワーク	・フィールドワーク	【知識・技能】【主体的に学習に取り組む態 度】 NPO法人くにたち富士見台人間環境キース テーション（KF）との連携を前に谷保駅付近 を調査した内容を整理できる。 取組姿勢 ワークシート レポート	○		○	10
	C 取材活動	・取材事前準備 ・取材活動 ・取材活動事後指	【主体的に学習に取り組む態度】 谷保駅周辺の商店街へ取材するための準備を 的確に進めることができる。 【知識・技能】 国立駅に取材するための資料作成を適切に作 成できる。 取組姿勢 ワークシート レポート	○		○	10
	D 研究活動	・研究活動 ・報告活動	【主体的に学習に取り組む態度】 【思考・判断・表現】 NPO法人くにたち富士見台人間環境キース テーション（KF）へ取材活動を進めることが できる。 取組姿勢 ワークシート レポート		○	○	8
2 学期	E 中間報告	・中間報告	【主体的に学習に取り組む態度】 【思考・判断・表現】 ・NPO法人くにたち富士見台人間環境キース テーション（KF）との連携について具体策を 提案することができる。 ・夏休みの調べ学習の報告をすることができ る。 取組姿勢 ワークシート レポート		○	○	10
	F 外部連携	・外部連携 ・コンテスト応募	【知識・技能】 ・文化放送ラジオCMコンテスト応募するこ とができる。 取組姿勢 ワークシート レポート	○			16
	G 五商ショップの経営	・五商ショップの経営	【主体的に学習に取り組む態度】 【思考・判断・表現】 ・店舗デザインを適切に仕上げることができ る。 取組姿勢 ワークシート レポート		○	○	15
3 学期	H ビジネス提案	・成果発表 ・ビジネス提案 ・課題研究発表会準備	【主体的に学習に取り組む態度】【知識・技 能】 ・課題研究発表会に向けた準備することがで きる。 取組姿勢 ワークシート レポート	○		○	10
	I 引継ぎ資料作成	・引継ぎ資料作成	【知識・技能】【思考・判断・表現】 来年度にむけた引継ぎ資料作成と会計処理が できる。 取組姿勢 ワークシート レポート	○	○		5
							合計 90